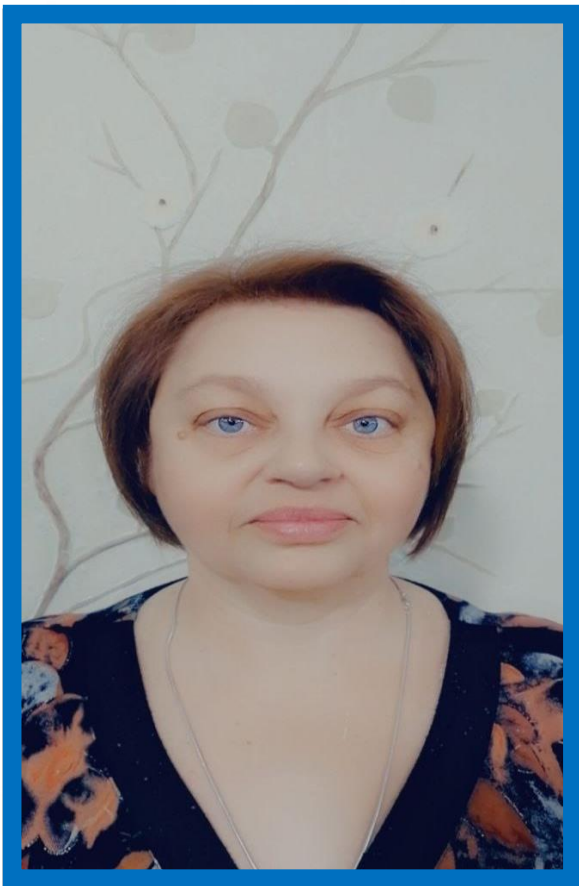


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 общеразвивающего вида



*Из опыта работы воспитателя
второй младшей группы
Давыдовой Инги Николаевны.*

«Патриотическое воспитание
дошкольников во взаимодействии с
семьей и социумом».

29.11.2022г., г.Владикавказ

Уважаемые, коллеги ! Сегодня я вас хочу познакомить со своим опытом работы по патриотическому воспитанию детей во взаимодействии с родителями и социумом.

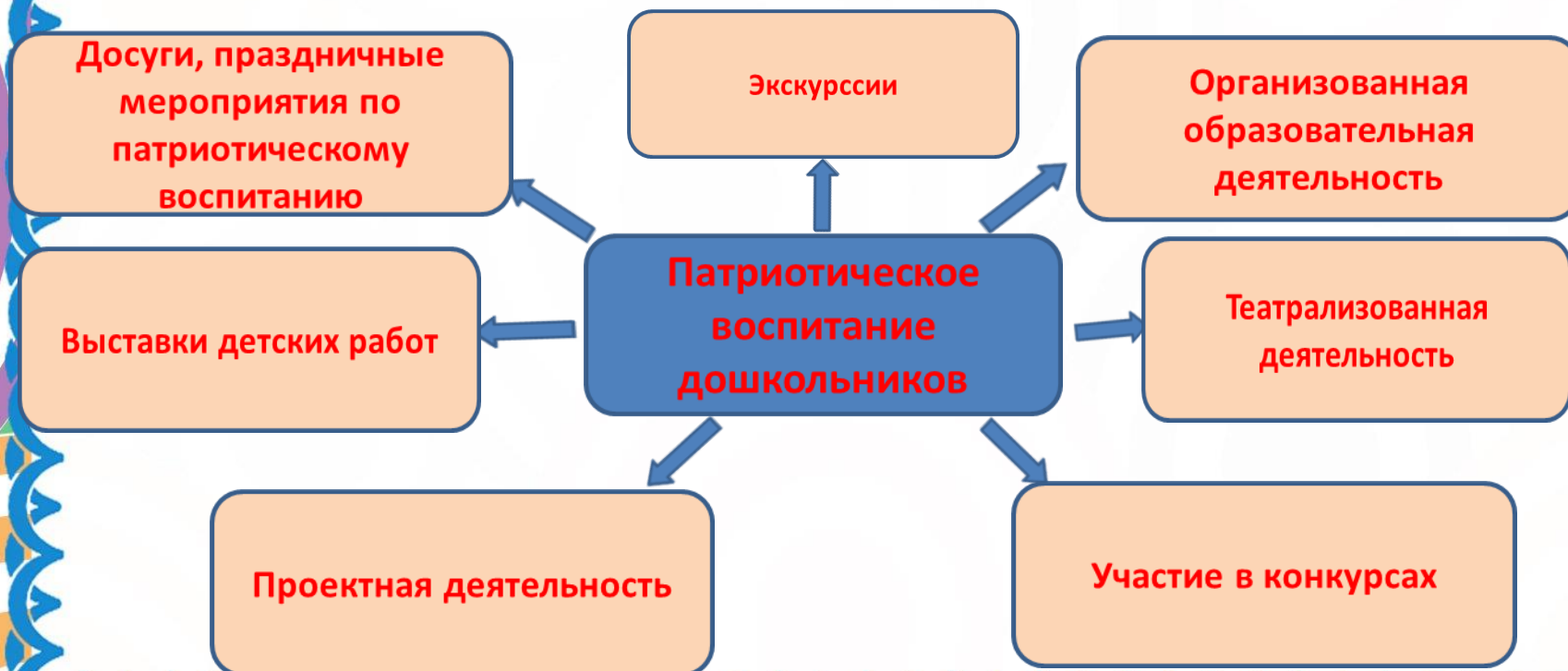
Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период: знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера - оказываются особенно прочным и служат основой дальнейшего развития личности.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания дошкольников.

Детский сад работает по ООП ДО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Задачи патриотического воспитания детей четко прописаны в области «Социально-коммуникативное развитие детей».

Организация работы по патриотическому воспитанию во второй младшей группе по видам деятельности:



Организация работы по патриотическому воспитанию в младшей группе ДОУ

**1 блок
«Я и моя семья»**



**2 блок
«Детский сад»**

Работа по патриотическому воспитанию строится по принципу дидактики –от ближайшего окружения к дальнему. Опираясь на программные задачи по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста. Ближайшим окружением ребенка в данном возрасте является семья, а затем детский сад.

Ведется так же активная работа по данному направлению с родителями воспитанников группы. В октябре-ноябре 2022 года в ДОУ был реализован социокультурный проект «Маленький гражданин большой страны», в котором активное участие приняли педагоги, воспитанники и родители детей младшей группы. Данный проект состоял из двух тематических мероприятий:

- «Коста-великий сын Осетии»; (нашими воспитанникам были подготовлены рисунки на выставку по произведениям Коста Хетагурова для детей, также воспитанники участвовали в конкурсе чтецов произведений Коста. Родители приняли активное участие в работе жюри).**
- «Сильна Россия - лишь когда едина!» (воспитанники группы и родители приняли активное участие в конкурсе рисунков, песни, чтении стихов. Презентация национального костюма, блюда, танца – не оставили равнодушным никого!**









Каждый день направляясь утром в детский сад, вечером домой, дети проходят по Площади Победы на которой находится Монумент Славы – знаменитый танк Т-34. Совместно с родителями была запланирована и проведена экскурсия к данному историческому памятнику. Мы в доступной для детей форме познакомили их с Монументом.



В младшей группе мы познакомили детей, в доступной форме, с государственным символом России - флаг. «Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении».

Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»).



Я вам представила результаты на начало учебного года за три месяца. Дальнейшая работа будет направлена на освоение второго блока «Детский сад». Это подробное знакомство с оборудованием игровых центров группового помещения, прогулочного участка, совершенствование умения свободно ориентироваться в помещении ДОО и на прогулочном участке. Вся работа будет проводится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

A decorative border surrounds the page, featuring a blue scalloped inner frame and a colorful, abstract pattern of green, purple, orange, and pink shapes in the background.

Спасибо за внимание!