

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 общеразвивающего вида**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педагогического Совета
МБДОУ д/с №47
Протокол №3 от 27.03.2024г



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №47
Катмазова Ф.С.
от 27.03.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 47 общеразвивающего вида
за 2023 г.**

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №47 общеразвивающего вида, МБДОУ детский сад №47 общеразвивающего вида |
| Руководитель | Качмазова Фатима Сергеевна |
| Адрес организации | 362031, РСО-Алания, г.Владикавказ, проспект Коста, 264. |
| Телефон, факс | 74-04-78 |
| Адрес электронной почты | dou-47@yandex.ru |
| учредитель | Управление Образования АМС г.Владикавказ |
| Дата создания | 1964 |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» марта 2012 г., серия 15 № 000290, регистрационный номер №1636 Министерство Образования и Науки Республики Северная Осетия – Алания. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 (далее - детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания – 5 106,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1552, 2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее-ФОП-ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога, воспитатели. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее-ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Детский сад посещали 168 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая – 29 детей;
- 2 младшая – 35 детей;
- средняя – 32 ребенка;
- старшая - 29 детей;
- подготовительная « А» - 22 ребенка;
- подготовительная « Б» - 21 ребенок.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной Образовательной Программе МБДОУ д\с №47 общеразвивающего вида, составленной на основе Основной Образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| полная | 140 | 70,1% |
| неполная с матерью | 28 | 29,9% |
| неполная с отцом | 0 | 0 |
| оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| один ребенок | 28 | 18,3% |
| два ребенка | 90 | 47% |
| три ребенка и более | 41 | 34,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования - средства бюджета.

| № | направленность/наименование программы | форма организации | возраст | количество воспитанников | бюджет | За плату |
|------|---------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|----------|
| 1. | социально-гуманитарная | | | | | |
| 1.1. | «Пифагор» | групповая | 5-7 лет | 74 | + | - |

Заключены договора с ГБУДО РЦДЮТЭ и РДДТ им. Б. Кабалоева на 2023 год.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|------|---|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
| | | | | 2023 | | |
| 1 | туристско – краеведческой | | | | | |
| 1.1 | ГБУДО РЦДЮТЭ | кружок | 5-7 | 74 | + | - |
| 2. | Художественно-эстетическая направленность | | | | | |
| 2.1. | «Звонкий голосок», РДДТ им. Б. Кабалоева | кружок | 5-7 | 74 | + | - |
| 2.2. | «Цвет индиго», РДДТ им. Б. Кабалоева | кружок | 5-7 | 74 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает что дополнительное образование в Детском саду реализуется

согласно пожеланиям родителей, но вместе с тем в новом учебном году планируется реализация новых программ дополнительного образования технической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления в Детском саду.

| наименование раздела | функции |
|-------------------------|--|
| заведующий | <ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. |
| педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения, воспитания; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Имеются вакантные места в старшей «А» и «Б» группах. В 2022 году организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарной, туристско – краеведческой, художественно-эстетической направленности. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась согласно действующему законодательству.

2. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников ДООУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития Воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 56 | 42,3 | 81 | 48,1 | 16 | 9,6 | 168 | 94,1 |
| Качество освоения образовательных областей | 61 | 40 | 84 | 53,1 | 7 | 6,9 | 168 | 97,9 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| образовательная область | формы работы | что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|---|
| познавательное развитие | игровая деятельность | получить информацию об окружающем мире, малой родине, отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих родину. |
| социально-коммуникативное развитие | театрализованная деятельность | усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| речевое развитие | чтение стихов о родине, флаге, гербе и т.д. | познакомить с книжной культурой, детской литературой. расширить |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | представление о госсимволах страны ее истории. |
| художественно-эстетическое развитие | творческие формы- рисование, лепка, художественное слово, конструирование, аппликация. | научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| физическое развитие | спортивные мероприятия | научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технология проектной деятельности) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

3.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 на 2021 – 2025 годы. Утверждена приказом ДОУ № 67 от 11.11.2021г. В ДОУ имеется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №47.

В ДОУ имеются в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы.
- Годовой календарный график образовательной деятельности.
- Учебный план.
- Распределение ООД в возрастных группах.

- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО, строится в соответствии: с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Образовательная деятельность ведется подгрупповая и групповая.

Продолжительность ООД соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми 2-3 лет – до 10 минут;

- в группах с детьми 3-4 года – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4-5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми 5-6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми 6-7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: МБДОУ детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9,5/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 4,6-1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов.

Характеристика кадрового состава

В настоящее время ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОО состоит из 19 педагогов: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог- психолог, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению осетинскому языку, 12 воспитателей. В педагогическом коллективе работает 2 молодых специалиста, также работают опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень.

| Характеристика кадрового состава | | | % |
|----------------------------------|---|----|-----|
| 1. По образованию | Высшее педагогическое образование | 15 | 75% |
| | Среднее профессиональное педагогическое образование | 5 | 25% |
| 2. По педагогическому стажу | До 5 лет | 1 | 5% |
| | От 5 до 10 лет | 3 | 15% |
| | От 10 до 15 лет | 3 | 15% |
| | Свыше 15 лет | 13 | 65% |
| 3. По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 3 | 20% |
| | Первая квалификационная категория | 2 | 15% |
| | Соответствие занимаемой должности | 13 | 65% |
| | Не имеют соответствия занимаемой должности | 3 | 15% |

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все 19 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а так же само развиваются. Все это дает в комплексе хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. В 2023 году педагоги детского сада приняли участие :

- в межрегиональном образовательном кластере проекта «Школа позитивных привычек» на тему «Дошкольная педагогика: традиции и инновации в воспитании детей»
- во втором межрегиональном форуме кураторов пилотных площадок «Н.А.Ш. Образ жизни» (Настоящая Активная Школа) в качестве эксперта. Руководитель Качмазова Ф.С.
- в республиканском экологическом смотре-конкурсе «Нам и внукам-2023»;
- в муниципальном конкурсе «Иры фидæн»;
- в республиканском литературном конкурсе воспитателей, журнал «Ногдзау»;
- в муниципальном смотре-конкурсе «Мир начинается с мамы», администрация Промышленного МО г.Владикавказ.
- в VII республиканском конкурсе чтецов «Ирон фæндыр»;
- во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени»;
- провели городское методическое объединение для воспитателей старших групп «Знакомство педагогов с парциальной программой «Добромир». Воспитатель О.Б. Евдокимова;
- провели городское методическое объединение для воспитателей осетинского языка по теме «Развитие родной (осетинской) речи детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды». Воспитатель осетинского языка В.В.Багаева.

Вывод: Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, в соответствии с ФГОС ДО. Штат сотрудников укомплектован полностью.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы

6. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Основной Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет родного языка — 1;
- кабинет педагога психолога совмещен с кабинетом учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Заменяли радиаторы: в спальном помещении средней группы. Заменяли двери при входе в коридор и выходе на 1 этаже, установлен тентовый навес на прогулочном участке 2 младшей группы. Обновили баннер над центральным входом в здание детского сада. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДОО частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству: необходимо установить тентовые навесы и игровое оборудование на прогулочных участках 1 младшей, средней, подготовительной «А» и «Б».

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДОО частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- открытость и доступность информации об организации –100%;
- комфортность условий предоставления услуг- 100%;
- доступность услуг для инвалидов – 20,71%
- доброжелательность, вежливость работников организации –100%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг –100%.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 168 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 168 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 29 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 139 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 168 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков речевого развития | | 34 (20%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 47 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| с высшим образованием | | 15(75%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 15(75%) |
| средним профессиональным образованием | | 5(25%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 5(25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 2 (10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 1(15%) |
| больше 30 лет | | 1 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 |

| | | |
|--|-----------------|--------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9,5/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 кв.м |
| наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.