

Протокол №4
заседания психолого-педагогического консилиума ППк
МБДОУ детского сада № 47

Тема: « Итоги работы ППк к 2023-2024 учебный год.»

от 14.05.2024 г.

Присутствовали:

1. Председатель ППк: Качмазова Ф.С.
2. Зам. председателя : Касаева Л.Г.
3. Учителя-логопеды: Алборова З.В., Омарова И.Г.
4. Педагог-психолог: Капанадзе И.Г.
5. Воспитатель: Евдокимова О.Б.

Приглашены специалисты с центра «Доверия»:

1. Тедеева Э.К.
2. Чкареули Ш.Г.
3. Торчинова А.Э.

Повестка дня:

1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец учебного 2023-2024 года.
2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективность.
3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.
4. Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.

Слушали:

1. Заседание ППк ДОУ открыла заведующий Качмазова Ф.С. Она поблагодарила, присутствующих за слажено организованную коррекционную работу в течение всего учебного года.
2. Учитель-логопед Омарова И.Г. отметила, что коррекционно-логопедическая работа была составлена на основе «Программы логопедической работы по преодолению ФФН у детей», авторами которой являются Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, познакомила с анализом коррекционно-развивающей работы с детьми логопедических групп. Работа с воспитанниками в ДОУ велась систематически, методически выстроена последовательно, что способствовало решению поставленных задач. Недостатки речи постепенно уменьшались. Также к работе привлекались педагоги старших и подготовительной группа, родители воспитанников, они выполняли рекомендации, домашние задания на развитие мелкой моторики кисти руки, закреплению поставленных звуков, связной речи детей, внимания, мышления, памяти, заучивали чистоговорки.

3. Старший воспитатель Касаева Л.Г. рекомендовала активнее привлекать к коррекционной работе музыкального руководителя, так как занятия по музыкальному развитию способствуют коррекции произношения звуков.
4. Учитель-логопед Алборова З.В. выступила по повестке дня. Она отметила, что индивидуальные маршруты реализованы на 80% из-за частых пропусков детей по болезни.
5. Евдокимова О.Б., она отметила, что взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями велось на всех этапах логопедической работы. Одной из удачных форм является тетрадь взаимодействия, использование которой помогает планомерно осуществлять коррекционную работу с детьми в утренние и вечерние часы по заданию логопеда. Особое внимание уделялось часто болеющим детям с речевыми нарушениями.
6. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год подвела заведующий Качмазова Ф.С. Она отметила, что комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития воспитанников, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, родителей способствовали повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами осуществлялось комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. Отрицательные стороны работы: воспитателя в работе с родителями не обращали внимание на возможные осложнения в процессе обучения. Была видна недостаточная активность некоторых родителей во взаимодействии с воспитателем.
7. В ДОУ обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих учреждение. ППк в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.
8. Заведующая Качмазова Ф.С. озвучила задачи, стоящие перед ППк на следующий 2024-2025 учебный год:
 - всем специалистам продолжить работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании детей.
 - всем специалистам продолжить работу по оказании консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
9. педагога-психолог Капаназе И.Г. отметила, что своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудности в обучении и адаптации воспитанников, позволяет начать коррекционную. Работу своевременно.

Решили:

- 1.Активнее привлекать к коррекционной работе музыкального руководителя, так как занятия по музыкальному развитию способствует коррекции произношения звуков.
- 2.Считать индивидуальные маршруты реализованными.
- 3.Считать удовлетворительной работу ППк за 2023-2024 учебный год.

4. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Председатель ППк _____

Качмазова Ф.С.

Секретарь ППк _____

Капанадзе И.Г.

